

Undertecknat dokument



Nitus styrelsemöte 20240208-09

Signerad text:

Jag undertecknar och accepterar härmed innehållet i PDF-filen (1) och alla avtal däri:

Fil (1)

Namn: Protokoll från styrelsemöte 8-9 feb.pdf

Storlek: 197038 bytes

Hashvärde SHA256:

a3fd744c3ebeb03fc7c936a25d6f3f175212905326f4144d8188b41b071640eb

Originalfilen och alla signaturer bifogas denna PDF.

För att öppna bilagorna kan en dedikerad PDF-läsare behövas.

Undertecknad av 3:

JOACHIM KAHLERT

Signerad med BankID 2024-03-12 12:13:00 Ref: cfb1593c-2377-4f76-8074-7935ddfff406

THERESE SÖDERSTRÖM

Signerad med BankID 2024-03-12 15:41:00 Ref: 8d115031-033c-430c-8520-b8de62246b8e

LARS-UNO ÅKESSON

Signerad med BankID 2024-03-14 15:26:00 Ref: 749e497a-67a9-4845-b3cc-832b08b8b440



Nitus

NÄTVERKET FÖR KOMMUNALA LÄRCENTRA

Protokoll fört vid Nitus styrelsemöte via Zoom

Dag och datum: torsdag 8 februari – fredag 9 februari 2024

Tid: torsdag: kl. 13:15-16:30 fredag: kl. 9.00-12.00

Närvarande:

Annika Lill
Birgitta Torgrimson
Ida Lindh
Joachim Kahlert
Linda Ungaäter
Therese Söderström
Maria Ahlstedt
Martine Prinselaar
Urban Wickman
Lars-Uno Åkesson
Nicole Kringos
Sebastian Meijer
Gunnar Karlsson
Johan Lundh

Frånvarande:

Jerry Engström

1. Välkommen

Ordförande Lars-Uno Åkesson hälsade alla i styrelsen samt gäster välkommen och mötet öppnades.

2. Dagordningens godkännande

Styrelsen godkände dagordningen för mötet.

3. Val av justerare

Till justerare för dagens protokoll föreslogs och valdes Joachim Kahlert.

4. Diskussion med gäster

Under följande punkt behandlades bland annat följande ämnen:

- Vad är Nitus.
- Utmaningar för Nitus lärcenter.
- Ekonomin kring det lokala lärcentret är helt beroende av kommunens ekonomi.
- Ökat behov av tentamensservice; antal tentamensskrivningar ökar och hur hanterar olika lärcentra studenter med anpassningar. Måste ett lärcenter tillgodose studenter med anpassningar?
- Vilka utmaningar har högskolor och universitet som vill decentralisera utbildningar, i detta fall KTH.

På KTH fyller de sina platser på plats. De vill bidra till det livslånga lärandet i hela landet och att det sker högre kvalitet på breddad rekrytering i hela landet. KTH vill motverka utflyttningar från mindre orter och därför erbjuda utbildningar på plats. Det är kompetensbrist i hela Sverige. Sverige är ett land där teknik ständigt utvecklas och KTH vill vara ett lärosäte i framkant som bibehåller kompetensen inom landet och vill vara en möjliggörare att få även små orter att växa med rätt kompetens. KTH vill blanda in mera forskning i deras utbildningar samt kunna leverera det näringslivet behöver. De vill kunna nyttja labblokalerna ute på orterna och de behöver samarbetspartner med näringslivet och kopplingar till industrin. I dagsläget pågår arbetet i diverse pilotprojekt med avsikt och förhoppning att progression kommer vara sannolik och att det uppstår möjligheter att kunna växla upp och att pilotprojekten övergår till bestående projekt.

5. **Politiken**

Under följande punkt diskuterades vilket arbete som sker på regerings- och riksdagsnivå gällandet "Det livslånga lärandet för alla i hela Sverige".

Utbildning och kompetensfrågor måste alltid upp på agendan. Alla kommuner har ett uppdrag att tillgodose möjligheterna för breddad rekrytering och att invånarna ska kunna yrkesväxla/karriärväxla. Det ska finnas utbildningar inom alla bristyrken och kompetensförsörjningen ska vara ett prioriterat arbete som konstant pågår. Det är ett komplext system där allt hänger ihop. Högre utbildning ska vara tillgänglig för människor i olika stadier i livet. Politiken måste skapa möjligheter för att detta ska hända. Politiken uppmanar oss att vara kunskapsbärare i frågan och hjälpa dem när motioner ska skrivas. Förutsättningar för att kunna driva igenom frågor är där det finns opinion i frågan. I de kommuner där lärcentrum lyckas och växer har alla politiker i beslutsfattande ställning förstått problemet och vågar satsa pengar. Goda exempel där ett lärcentrum är kostnadseffektivt och kompetensförsörjande måste synliggöras. Det finns forskning om lyckade lärcentrum att visa upp.

6. **Diskussion och möjliga lösningar**

Under följande punkt diskuterades bland annat:

- Förslag på långsiktig ekonomisk ersättning för lärcenter.
- Förlägga ett antal högskoleplatser med finansiering till lärcentra liknande YH-utbildningar. I budgetpropositionen för 2024 föreslår regeringen flera olika satsningar på utbildning och forskning som ska stärka ingenjörsländet Sverige och möta de stora kompetensbehoven, bland annat en utbyggnad av civilingenjörsutbildningarna och en höjning av ersättningsbeloppen för utbildningar inom naturvetenskap och teknik. Är detta något Lärcentrum kan ta del av?
- Hur ska vi göra att högskolor och lärosäten vill lägga utbildning på andra orter?

Mer resurseffektiva metoder förutsätter samarbete. Att tydliggöra att så här jobbar vi (KTH och Nitus/Lärcentra), så här måste vi jobba (börja med etablerad verksamhet) och därefter hitta enkla modeller, skapa enkla mallar och tydliggöra vilka tjänster som måste finnas för att en utbildning/program/kurs på KTH ska kunna förläggas på ett lärcentrum. Kostnadsmodeller, och tjänstemodeller måste alltså utarbetas och därefter sätta en standard för varje lärcenter i hela Sverige. KTH och Nitus (Vi) måste se över den ekonomiska resursfördelningen och säkerhetsställa den ekonomiska biten för att kunna bedriva högre utbildning på mindre orter. Kan pengar som går till lärosäten fördelas om till lärcentra? Ett ekonomiskt incitament är att det är dyrt för kommuner att ha ett lärosäte på plats och därför mer kostnadseffektivt att ha ett lärcenter. Utvecklingen inom arbetet mot decentraliserade utbildningar ska inte hamna på för stora kostnader för kommuner att bedriva högre utbildning på orten. Rika kommuner har därmed bättre förutsättningar att lägga in pengar i det arbetet. Decentraliseringsprocessen får inte heller landa i vinster till lärosäten och att stora kostnader för kommuner uppkommer. KTH kommer decentralisera några orter i KTH:s närhet. Det viktiga är att utbildningen finns lokalt

och är en möjliggörare för kommuninvånare att utbilda sig och därefter ger ökade chanser att de stannar kvar inom kommunen.

7. **Almedalen 27 juni kl. 13.00-15.00. Campus Gotland**

Lars-Uno informerade om att Nitus medverkar under Almedalsveckan och bjöd in politiker till samverkan under årets upplaga.

8. **Summering av eftermiddagen. Hur går vi vidare?**

Det fortsatta arbetet med att prata med politiker både på kommunal och riksdagsnivå fortsätter. Det tar tid att få alla att förstå samhällets behov av lärcentrum.

Vi bör lyfta våra utmaningar och frågor ytterligare mot SKR- Sveriges kommuner och regioner. I frågan om möjligheterna att kunna förändra Skolverkets omformning av statsbidraget och hur det kan leda till mer långsiktighet i utvecklingsarbetet för lärcentra är ytterligare en fråga att jobba vidare med. Statsbidraget idag är bara punktinsatser. Det måste ligga i kommunernas intresse att deras lärcentrum ska kunna leva vidare, trots uteblivet statsbidrag. Allt arbete på ett lärcentrum tar tid innan resultaten syns. Att ständigt uppmärksamma lokala politiken om resultaten är därför betydelsefull.

Nyttja det mediala mera med att exempelvis skriva en debattartikel. Representant inom Nitus skriver och KTH undertecknar. Båda parter sprider artikeln i diverse passande forum.

Ett annat perspektiv som uppdagades var hur möjligheterna skulle vara att lägga ett lärcentrum på ett lärosäte gällande tentamenshanteringen.

9. **Föregående protokoll från 2024-01-19**

Genomgång av föregående protokoll. Protokollet lades till handlingarna.

10. **Utvärdering av klimatkurs "Cirkulär ekonomi" och tankar inför AI-kursen**

Den sammanställda utvärderingen från deltagare som gått kursen visade:

Kursmaterialet som var på engelska var svårt att läsa.

För lite uppgifter att göra mellan kursträffarna.

En önskan om att de tydliggör vilka moduler som ska behandlas på respektive platsträff.

Frågan om att få ett kursintyg har uppdagats. Deltagare som gått kursen kan inte få ett intyg eftersom de inte har examinerats i något på kursen. Ett förslag till anordnare inför nästa kursstart är att det finns två alternativ för hur deltagare kan gå kursen; en diplomkurs och en betygskurs med högskolepoäng. Att det finns möjligheter för båda ser vi som av vikt för MOOC-kursernas fortsatta progressiva utveckling. Lars- Uno skickar ut sammanställning av utvärderingen från deltagarna om några dagar. Vår sammanställning går ut till alla deltagande lärcenter

Lars-Uno bjuder även in alla lärcenter som kört kursen till ett möte den 1 mars. Där finns möjligheter att dela med sig hur vi alla lagt upp det lokalt, vilka utmaningar vi stött på och vad som föll väl ut.

Några från styrelsen har sett över upplägget kring den kommande AI- kursen. Den sökande måste registrera sig på elementsofai.se. För att få högskolepoäng som kursdeltagare måste de anmäla sig till antagning.se och ha grundläggande behörighet i förkunskaper. Det är enkelt att anmäla sig till kursen, men svårt när du ansöker om att få högskolepoängen på grund av många val/steg att passera innan ansökan registreras. Styrelsen behöver uppmana sökande att göra registreringen innan första platsträffen, eftersom det tar tid innan registreringen är klar/genomfört.

Styrelsen har möjlighet att påverka de som håller i AI-kursen och det som kommer meddelas vidare till dem är uppmaningen att få i gång diskussioner och mer aktivitet på platsträffarna, inte bara föreläsning.

11. [Actionplan inkl mittnituslärcenter LÄNK](#)

Vi har kontroll på alla punkter i actionplanen. Viktigt att uppdatera Martine så hon har koll om det blir några ändringar eftersom hon lägger ut en introbild för varje kommun för respektive vecka. Ängelholm kan inte vecka 11, vill gärna ha en vecka till hösten. Martine kollar med Ljusnarsbergs kommun om de har möjlighet vecka 11.

12. Diskussion om tentamensservice

Styrelsen har för avsikt att tydliggöra för våra medlemmar vilka krav som gäller för att bedriva tentamensservice gällande lärcentrum under Nitus. Styrelsen kommer konkretisera punkten på årsstämman och öppna upp för diskussion. Varje Lärcentrum har olika förutsättningar för i vilken omfattning de kan erbjuda studenter att skriva tentamina. Vi som lärcentrum kan kanske inte lösa alla typer av tentamina, men alla lärcentra under Nitus måste erbjuda tentamensservice och ett flertal skrivtider under veckan. Styrelsen ska ta fram ett formulär som tydliggör att så här ser det ut idag och så här vill vi ha det. Frågor till styrelsen att arbeta med är: Hur vill vi att det ska se ut och hur kommer vi till det? För att styrelsen ska få en överblick till årsstämman hur det ser ut bland Nitus alla medlemmar kommer följande möjligheter att undersökas: Tar lärcentrat emot distanstentander (både folkbokförda i kommunen och inte) via webben? Vilka skrivtider erbjuds? Tar de betalt? Skiljer tentamensavgiften beroende på om tentanden är folkbokförd inom kommunen och inte? Kansliet sammanställer en lista över vilka lärcentra respektive styrelsemedlem ska kolla upp.

Digital kvalitetsstämpel. Styrelsen diskuterade även ett tänkbart framtida scenario där vi inför kvalitetsstämpel-certifierad 2024 på de lärcenter som uppfyller Nitus krav gällande tentamenshantering. Stämpeln kan då läggas in vid varje medlems kommunbild på Nitus webbsida. Kansliet får till uppgift att utreda i samråd med webbsupport hur vida detta är möjligt. Kvalitetsgruppen kommer in och granskar svaren från enkäten. Tidigare ringde kvalitetsgruppen till de lärcentrum som inte uppfyllde kraven och upprättade en handlingsplan med dem för att kunna uppfylla kraven.

13. **Kvalitetsenkäten, Inför årsstämman (Valberedningen har möte 20 feb)**

Joachim Kahlert visade kvalitetsenkäten och styrelsen gick igenom frågorna samt diskuterade innehållet i den. Kansliet skickar ut enkäten till samtliga medlemmar. Styrelsen har för avsikt att presentera enkätsvaren på årsstämman eller på ett erfarenhetsseminarium. Idéer till förändringar kommer följas upp. Styrelsen planerar också att införa ett forum där en grupp har möjligheter att diskutera och analysera enkätsvaren och kvalitetsfrågor. Vad vi vill göra med informationen tar vi upp längre fram.

14. [Klimatkurser HT 2024](#)

Styrelsen diskuterade vilka tänkbara kurser som kan vara aktuella inför hösten 2024 och våren 2025.

Följande kurser var uppe till förslag:

1. [BATTERIER: ATT DRIVA EN MOBIL VÄRLD 0 HP ENG/SV TEXT](#)
2. [DJURVÄLFÄRD OCH HÅLLBARHET 0 HP SV](#)
3. [GRUNDERNA I AI, DEL 2: ATT UTVECKLA AI 2 HP SV](#)
4. [KLIMAT OCH FYSIK FÖR NYFIKNA 2024 0 HP SV](#)

Styrelsen kom fram till att vi ska köra två kurser; AI del 2 och Cirkulär ekonomi under hösten 2024. Under våren 2025 är AI del 1 på förslag att köra igen eftersom det finns ett söktryck på

den kursen. Alla i styrelsen ser över alternativ på kurser inför vårterminen 2025 till nästa styrelsemöte.

Höstens (2024) kurser startar i september. Vi kör vidare med att platsträff sker/fortlöper varannan vecka. Vi håller frågan öppen till nästa styrelsemöte gällande förslaget att eventuellt ändra tiden till klockan 16-18 ist för nuläget 17-19. Kurser på svenska tenderar locka mer än de på engelska vilket kommer väga in i styrelsens val av kurser.

15. Verksamhetsberättelsen

Lars-Uno har i uppdrag att vecka 7 skicka ut utkast på verksamhetsberättelsen på remiss till styrelsen.

16. Nitus vårstämman 17-18 april i Hudiksvall Program

Styrelsen fick se senaste förslaget till program inför vårstämman/årsstämman. Ny punkt som tillkom programmet var "MOOC-kurserna" och tentamensservice. Annat av vikt är att arrangörerna tydliggör punkten SYV-nätverket i programmet.

17. Kansliet informerar

Inköp av give-aways (tygpåsar och vattenflaskor har kommit)

Kanslimejlen: Mejl från studenter som frågar om närmaste lärcentrum att skriva tentamen figurerar fortfarande trots omformuleringen/tillägget vid kontaktsidan på webbsidan, men antalet har kännbart minskat i alla fall.

Anmälningar till årsstämman har börjat trilla in och i dagsläget rör det sig om runt 10. Hur många till antalet som är digital medverkan har kansliet inte kollat upp ännu.

Vuxenutbildningen, Sotenäs kommun har sagt upp sitt medlemskap för år 2024.

18. Laget runt

Punkten bordlades.

19. Övriga frågor

Lars-Uno informerade kort vad nästa nyhetsbrev kommer innehålla:

MOOC-kurser

Nitus årsstämma

Almedalen

Mötet i Stockholm

Tentamensservicefrågan

Det finns en osäkerhet i vilka forum (sociala medier) våra frågor ska synliggöras. Hur ska vi jobba med LinkedIn? Det finns en önskan hos styrelsen om att få förbättrade kunskaper inom det.

Ordförande: Lars-Uno Åkesson

Sekreterare: Therese Söderström

Justerare: Joachim Kahlert