



Välkomna till Luleå tekniska universitet!

Nitusdagarna 2025

Nitus
NÄTVERKET FÖR KOMMUNALA LÄRCENTRA

LULEÅ
TEKNISKA
UNIVERSITET

LULEÅ
TEKNISKA
UNIVERSITET

Program 2 december – LTU-dagen

- 13.00–13.10** Välkomna till Nitusdagarna
- 13.10–13.30** Inledningsanförande – Sara Thorgren
- 13.30–13.50** Distansstudier, pedagogik och studentengagemang på distans – Alexandra Olofsson
- 13.50–14.10** NorrlandsNavet, kommunbesök med studenter – Carina Jenslid
- 14:10-14:30** Fika
- 14:30-16:00** Besök på Robotiklabbet, Rörelselabbet och EMC-labbet
- 16:00–16.30** Yrkesverksamma och utbildningsutbudet – Pernilla Tingvall
- 16.30–16.45** Avrundning – NITUS ordförande
- 17.00** Transport till hotell (Luleå lokaltrafik, LLT)
- 19.00** Middag – Restaurang Bistron

Sara Thorgren

Vicerektor för utbildning och kvalitet, Luleå tekniska universitet





VISION 2030

Vi formar framtiden -

genom **nydanande utbildning** och **banbrytande forskning**.
Med utgångspunkt i den arktiska regionen skapar vi **samhällsnytta**.



VÅR STRATEGI FÖR NYDANANDE UTBILDNING

- Göra arbetslivsanknytning till ett tydligt kännetecken för universitetets utbildningar
- Integrera AI som verktyg i undervisningen och höja kompetensen hos både lärare och studenter
- Stärka undervisningen genom närhet i vardagen mellan studenter och lärare – oavsett om utbildningen är på distans eller campus
- Satsa särskilt på att stärka upp första studieåret
- Skapa nära samspel mellan institutioner och stödverksamhets för att möjliggöra utveckling



Vi på Luleå tekniska universitet

Antal studenter

18 740



51 % kvinnor 49% män

Antal anställda

1 873



48% kvinnor 52% män

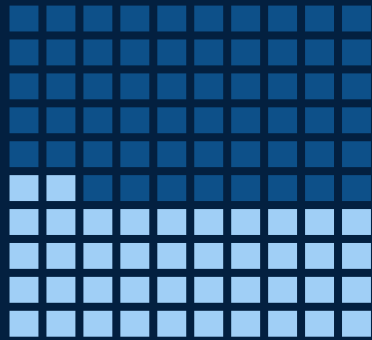
Antal professorer

288



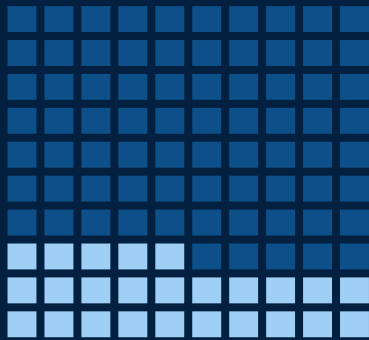
28% kvinnor 72 % män

Våra studenter på grundnivå



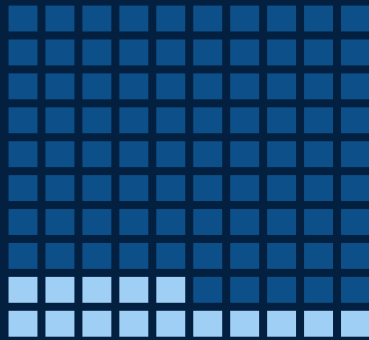
42%

Teknik



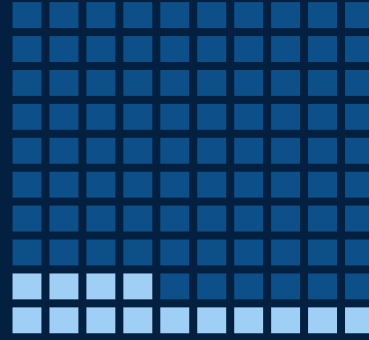
25%

Samhällsvetenskap



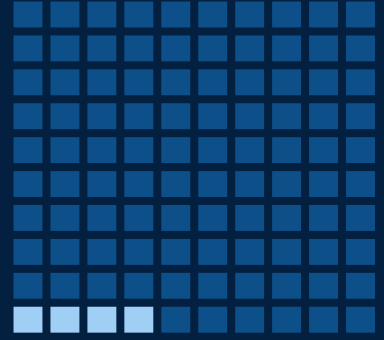
15%

Hälsövetenskap



14%

Lärare

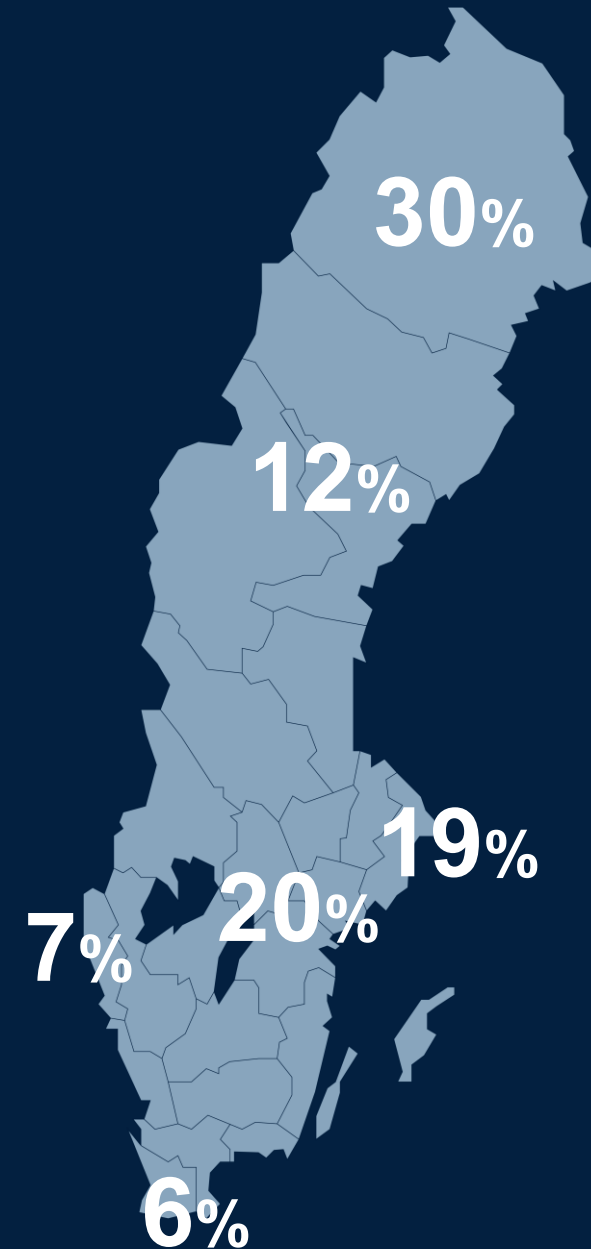


4%

Musik, media, teater

Härifrån kommer våra studenter

30%	Norrbotten
12%	Övriga Norrland
19%	Stockholm
7%	Västra Götaland
6%	Skåne
20%	Övriga län
6%	Internationella studenter





Distansutbildning och livslångt lärande

- Cirka 30 % av våra studenter läser helt eller delvis på distans.
- Vi gör utbildning tillgänglig i hela landet – genom digital pedagogik och kontakt med lärcentra.
- Livslångt lärande är centralt i vårt uppdrag, och via LTU Professional Education erbjuder vi korta kurser, MOOC:ar och uppdragsutbildningar, många helt digitalt eller på distans.



LTU och NITUS: gemensamt uppdrag

- Tillgängliggöra utbildning oavsett var man bor.
- Stärka högre utbildning och kompetensförsörjning i hela landet.



LULEÅ
TEKNISKA
UNIVERSITET
BECOME
YOU



LTU i hela landet –
kampanjen *Become You*



VÅRT STUDENTLIV ÄR TOPP 5

Vill du arrangera de bästa festerna, ha mysiga spelkvällar, följa med på skid-resor eller kanske till och med bygga raketar?

Hos oss finns allt och lite till. Enligt en undersökning från studentum.se rankas Luleå som Sveriges näst bästa studentstad. På våra campus finns så många roliga aktiviteter att du kommer att bli tvungen att prioritera. Redan den första veckan möts du av studenter som hjälper dig att snabbt hitta rätt, både på och utanför campus.

Läs mer om studentlivet



HITTA DITT PROGRAM.

VI HAR MÅNGA UTBILDNINGAR ATT VÄLJA PÅ, HÄR HITTAR DU ALLA PROGRAM PÅ GRUNDNIVÅ.

Läs mer om alla utbildningar



CIVILINGENJÖR

Arkitektur
Datateknik
Energiteknik
Hållbar process- och keramteknik
Industril ekonomi
Maskinteknik
Materialteknik
Naturvetenskap
Rymdteknik
Samhällsbyggnadsteknik
Teknisk design
Teknisk fysik och elektroteknik
Tillämpad artificiell intelligens
Öppen ingång

HÖGSKOLENGENJÖR

Bergteknik
Bilvetenskap
Datateknik
Elkraftteknik
Energiteknik
Maskinteknik
Underhållsteknik

SAMHÄLLSBYGGNAD

Brandingenjör
Bygg och anläggning
Produktion
Samhällsbyggnad

DATA OCH IT

Datorgrafik för spel och film, kandidat
Datormätverk
Datorelsutveckling och programmering, kandidat
Digital tjänstutveckling, kandidat
Systemvetenskap, kandidat

DESIGN

Grafisk design, konstnärlig kandidat

EKONOMI, ORGANISATION OCH FÖRETAGANDE

Civilekonom
Ekonomi, kandidat
Internationell ekonomi, kandidat

GRUVA OCH METALL

Hållbar mineralutvinning, kandidat

HÄLSA OCH VÅRD

Arbetsrapport
Fysioterapeut
Hälsövägledning, kandidat hälsopromotion
Röntgensjukvårdskursprogrammet
Sjukvårdskursprogrammet

JURIDIK OCH RÄTTSVETENSKAP

Festighetsmäklare, kandidat
Rättsvetenskap, kandidat

LÄRARE, UNDERVISNING OCH PEDAGOGIK

Förskollärarprogram, erfarenhetsbaserat
Förskollärare
Grundlära, inriktning mot förskoleklass och grundskola årskurs 1-3
Grundlära, inriktning mot grundskola årskurs 4-6
Kompletterande pedagogisk utbildning, 80hp eller 90 hp
Särskild kompletterande pedagogisk utbildning
Ämneslära, inriktning mot grundskola årskurs 7-9 240hp, eller gymnasieskolan 300hp

SAMHÄLLSVETENSKAP

Psykologi, kandidat
Psykologprogrammet
Sociologi, kandidat
Statsvetenskap, kandidat
Statsvetenskap, kandidat
Inriktning miljö- och klimatpolitik

MUSIK OCH TEATER

Musik, konstnärlig kandidat - jazzmusik
Musik, konstnärlig kandidat - klassisk musik
Musik, konstnärlig kandidat - komposition
Musik, konstnärlig kandidat - kyrkmusik
Musik, konstnärlig kandidat - musikproduktion och låtskrivande
Musik, konstnärlig kandidat - rockmusik
Musik, konstnärlig kandidat - studiomusik
Skådespalarprogrammet

TEKNISKT BASÅR

För dig som vill läsa till civilingenjör eller högskoleingenjör men saknar behörighet. Om du klarar samtliga kurser under året garanteras du en plats på valfri ingenjörsutbildning hos oss.

HÄLSOVETENSKAPLIGT BASÅR

För dig som saknar behörighet till studier i hälsövetenskap. Om du klarar samtliga kurser under året garanteras du en plats på programmen under rubriken hälsa och vård samt psykologi kandidat.

PLUGGA PÅ DISTANS

Vi har lång erfarenhet av digital undervisning. Våra lärare är engagerade och vi har genomfört distanslösningar som gör att det blir enkelt för dig att följa med i studierna.



MARTILDA, THEA, PONTUS OCH CARLOS
PLUGGAR TILL
CIVILINGENJÖR.

VÅRA CIVILINGENJÖRER FÅR JOBB EFTER EXAMEN

Luleå tekniska universitet är ett tryggt val om du vill etablera dig snabbt på arbetsmarknaden. Enligt en undersökning från Sveriges näringsliv, har 96 procent av våra civilingenjörstudenter jobb inom tre år efter examen. Utbildningen ger dig en bred teknisk grund, hög relevans för näringslivet och möjlighet att fördjupa dig inom det område du brinner för.

BLI CIVILINGENJÖR PÅ LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

NÄRHET TILL NÄRINGSLIVET

Samarbeten med näringslivet förekommer ofta i utbildningarna. Tillsammans med företag får du som student möjlighet att arbeta med verkliga projekt, göra praktik i labbmiljöer, delta i projekt i samarbete med näringslivet, utveckla prototyper eller lösa aktuella problem hämtade från industrin och samhället.

PRAKTISKA MOMENT

På våra ingenjörsutbildningar läser du inte bara teori, utan får också använda dina nya kunskaper i praktiken. Du får exempelvis arbeta i labbmiljöer, delta i projekt i samarbete med näringslivet, utveckla prototyper eller lösa aktuella problem hämtade från industrin och samhället.

STARK TEKNISK PROFIL

Vi har en stark teknisk profil och bedriver banbrytande forskning. Som student undervisas du av forskare som är aktiva inom sina fält, vilket gör att du redan från start får ta del av den senaste teknikutvecklingen och aktuella metoder. Du får en utbildning i teknik framkant och en stark grund för din ingenjörskarriär.

Välkomna till Luleå och tack för att ni är här!

Welcome

Bienvenido/a

Bienvenue

Willkommen

Benvenuto/a

Bem-vindo/a

欢迎 (Huānyíng)

ようこそ (Yōkoso)

أهلاً وسهلاً (Ahlan wa sahlán)

Добро пожаловать (Dobro pozhalovat')

환영합니다 (Hwanyeonghamnida)

स्वागत है (Swāgat hai)

Tervetuloa

Welkom





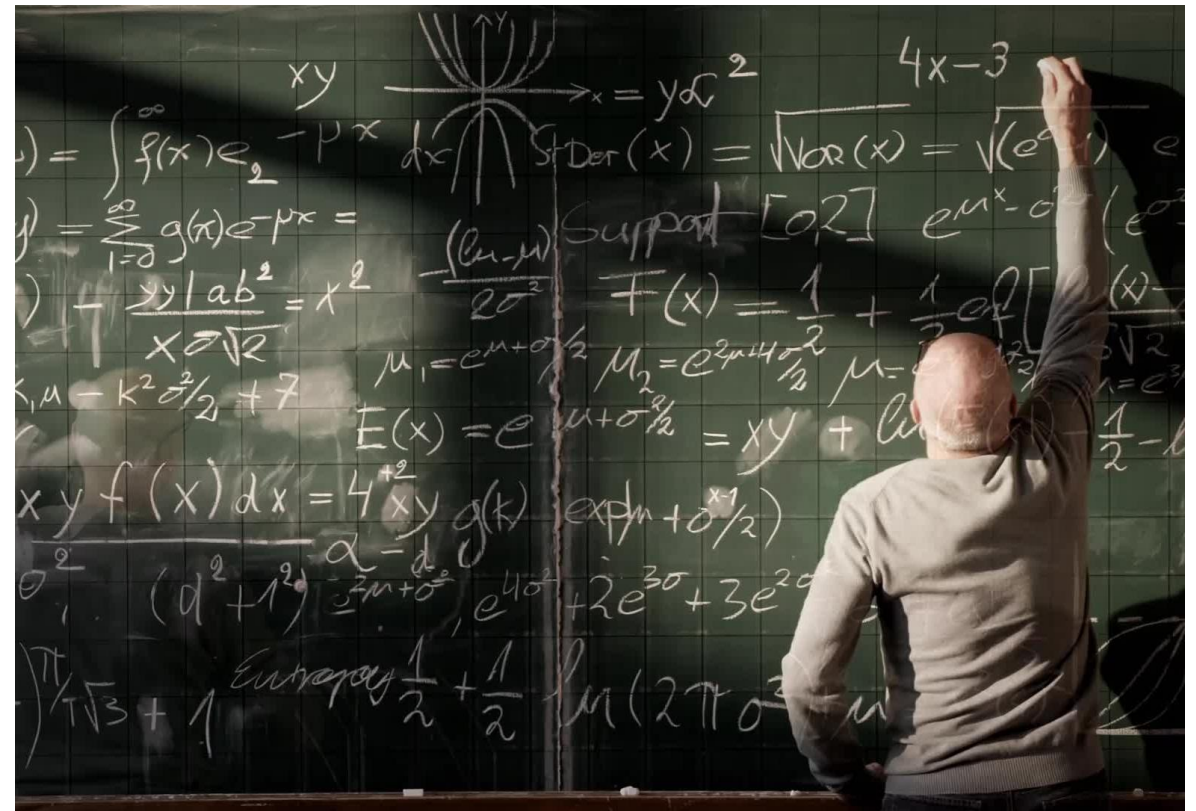
DISTANSSTUDIER, PEDAGOGIK OCH STUDENTENGAGEMANG PÅ DISTANS

Alexandra Olofsson

universitetslektor i arbetsterapi

Utmaningar för distansstudenter

- Ensamhet och brist på sammanhang
- Svårt att strukturera studier
- Digital trötthet
- Otydlighet kring förväntningar



Distansstudier & Tillhörighet

- Hur arbetar arbetsterapeutprogrammet med att stärka studenters lärande, motivation och gemenskap?





Tillhörighet är viktigt

- Ökar motivation
- Minskar avhopp
- Stärker självförtroende
- Skapar hållbara studievanor

Lärande - Vad säger forskningen?

- Djupinläring = förstå sammanhang
- Ytinläring = minnas fragment
- Studiero + repetition är avgörande



Hur hjärnan lär bäst

- Fokus på en sak i taget
- Arbetsminnet är begränsat
- Repetition bygger långtidsminne
- Stress minskar inlärning



Motivation och struktur

- Tydliga mål
- Regelbundna rutiner
- Pauser och återhämtning
- Stöd i planering



Självkännedom i lärande

- Vad ger energi?
- När lär jag som bäst?
- Hur påverkar mina vanor studierna?



Studieceller & Studiegrupper



- • 3–4 personer
- • Regelbundna träffar
- • Delat ansvar
- • Fokus på reflektion & stöd

Arbeta i STUDIEGRUPP

Förutsättningar som studenterna får diskutera i studiegruppen INNAN gruppkontrakt skrivs!

- ✓ Atmosfär
- ✓ Personligheter
- ✓ Feedback
- ✓ Tidsåtgång
- ✓ Kommunikation
- ✓ Närvaro
- ✓ Återkoppling
- ✓ Konsekvenser
- ✓ Ansvar
- ✓ Ambitionsnivå
- ✓ Arbetsfördelning
- ✓ Roller
- ✓ Dokumentation
- ✓ Konflikter
- ✓ Kontraktsbrott



Gruppkontrakt - för Studiegruppen

Syftet: Enas om mål och arbetssätt baserat på gruppens styrkor och utvecklingsområden. Gruppkontraktet ska skapa reflektion kring viktiga frågor för arbete och trivsel. Alla i gruppen ska delta aktivt i utformningen.

- Bemötande – Önskat arbetsklimat
- Kommunikation – Under och mellan möten
- Praktiska rutiner – Möten, närvaro, ambitionsnivå
- Roller – Ex. ordförande, sekreterare, projektledare
- Resurser – Förkunskaper och tillgångar i gruppen
- Beslutsformer – Hur beslut fattas och ansvar fördelas
- Ansvar – Arbetsfördelning och hantering vid bristande insats
- Styrkor och utvecklingsområden
- Underskrifter – Överenskommelse



Tio budord för effektiva möten

- **Använda tillräckligt med tid för att förbereda möten**
.... så behöver du inte lägga ned tid i efterhand för att reda ut oklarheter.
- **Bestäm ett tydligt syfte för varje möte**
... så vet alla varför det kommit till stånd
- **Ange ett tydligt och uppföljningsbart mål för varje fråga på mötet**
... så vet alla vad som ska uppnås med mötet.
- **Sänd ut inbjudande kallelse i god tid före mötet**
... så kan alla förbereda sig väl.
- **Gå förberedd till alla möten**
... så blir deltagandet meningsfullt.
- **Kom i god tid, starta och avsluta på utsatt tid**
... så visar du respekt för egen och andras tid.
- **Led möten enligt den överenskomna ärendelistan**
... så uppnås det avsedda mötesresultatet.
- **Alla mötesdeltagare ansvarar för mötesresultat**
... genom att aktivt bidra med sina erfarenheter, idéer och synpunkter.
- **Sammanfatta varje punkt på ärendelistan efter avslutad behandling**
... så är alla överens om vad som uppnåtts och beslutats.
- **Följ upp efter mötet att beslut och åtaganden verkställts**
.. Så säkerställs mötets resultat och deltagarnas lojalitet.

Feedback i gruppen:
Hur bidrog du?
Hur bidrog respektive
gruppmedlem?

Utvärdera gruppens arbetssätt!

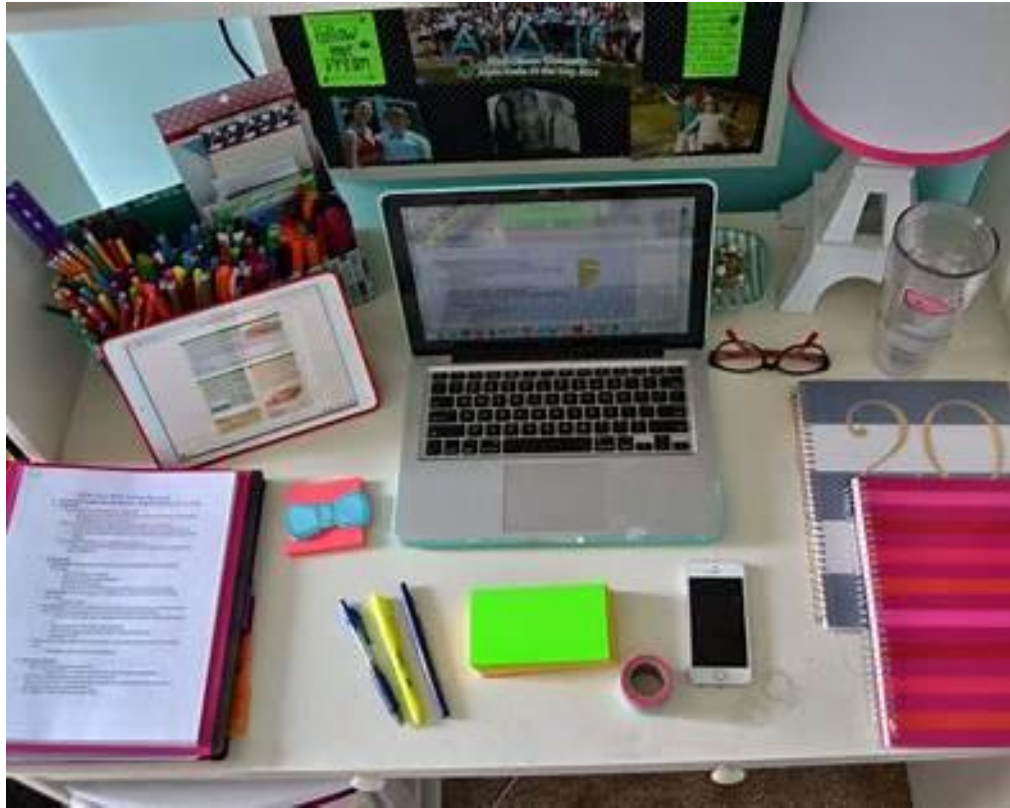
Feedback till gruppmedlemmar:

- Förmågan att urskilja väsentliga delar i uppgiften.
- Förmågan att göra adekvata kopplingar till tidigare kompetens vid gruppdiskussioner.
- Förmåga att göra inlägg som bygger på kunskaper i området och i vetenskaplig metod
- Förmåga att uttrycka sina idéer klart och sätta in sina argument i rätt sammanhang
- Respektera övriga gruppmedlemmar och deras uppfattningar
- Förmåga att ge konstruktiv kritik på övriga medlemmars idéer och argument när så är befogat samt att formulera kritiken på ett vänligt och konstruktivt sätt.
- Vara medveten om begränsningar av de egna kunskaperna och färdigheterna och att vara självkritisk på ett adekvat sätt.
- Förmåga att med olika inlägg och förslag hjälpa gruppen genom svårigheter på ett sådant sätt att arbetet går framåt.
- Förmåga att komma till avslut i diskussioner och klargöra arbetsuppgifter och prioritering i arbetet.
- Kompetens att bidra till att projektets mål uppnås.

Feedback till grupplederen:

- Förmåga att låta gruppmedlemmarna komma igång med gruppens arbete.
- Förmåga att vara uppmärksam och intresserad av alla medlemmar i gruppen.
- Förmåga att hjälpa gruppmedlemmarna bedöma värdet och reflektera kring olika inlägg i diskussionen.
- Förmåga att korrigera felaktiga uttalanden och visa på ologiska resonemang.
- Förmåga att leda genom att ställa frågor, uppmuntra, ge konstruktiva förslag så att arbetet går vidare.
- Kompetens att bidra till att projektets mål uppnås.

Vad är viktigt för att lyckas med distansstudier



- Fysisk studiemiljö
- Hjälp med struktur & planering
- Social samvaro
- Studiegrupper och nätverk

Tack för att ni lyssnade!

Alexandra

alexandra.olofsson@ltu.se

0920-49 23 56



Site visits – kommunbesök med studenter

Samverkan med kommuner och lärcentra

Carina Jenslid

Luleå 2025-12-02



Site visits

- Vad? Luleå tekniska universitet besöker kommuner tillsammans med studenter.
- Syftet? Visa studenter vilka olika möjligheter som finns i regionen till att hitta ett bra jobb och en fantastisk plats att leva på.

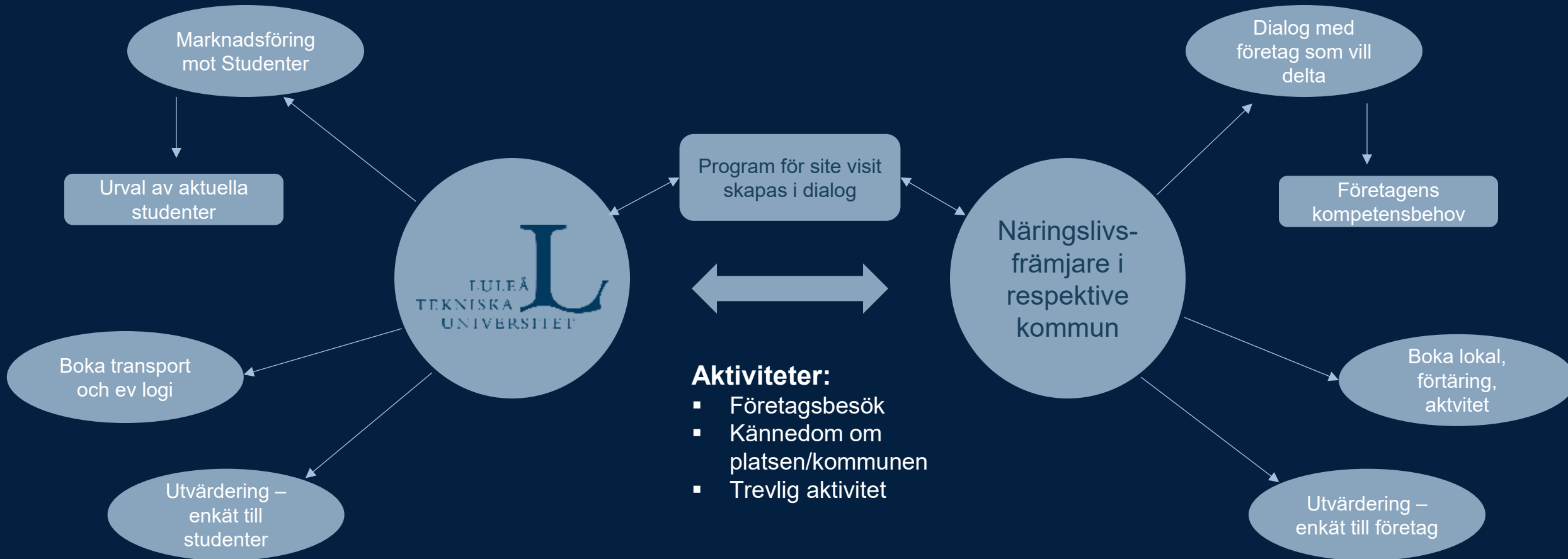


www.ltu.se/norrandnavet



[Talent Hub North](#)

Hur går det till?



NorrlandsNavet

- Center för utveckling av företagsverksamhet i norra Sverige.
- I samarbete mellan Familjen Kamprads stiftelse och Luleå tekniska universitet.
- Vi ger små och medelstora företag i norra Sverige möjligheten att utveckla sitt företag med hjälp av forskning och utbildning.

ltu.se/norrlandsnavet



Stärkt kompetensförsörjning till små och medelstora företag i Luleå och Boden



För att möjliggöra detta utvecklas ett koncept i nära samarbete mellan LTU, kommunerna och innovationssystemets aktörer. Konceptet fokuserar på att:

- Stärka företagens förmåga att ta emot studenter genom handledarstöd och ledarskapsutbildningar,
- Skapa tydliga mötesplatser och samverkansytor mellan studenter, företag och kommuner,
- Öka förståelsen för hur samverkan med akademi och kommun kan stärka företagens kompetensförsörjning,
- Bidra till platsens attraktivitet för unga akademiker.

[Talent Hub North](#)



Competence for Smart Specialisation - Talent Hub North

Stärkt kompetensförsörjning till små och medelstora företag i Luleå och Boden genom ökad studentnärvaro och samverkan



Site visits – LTU besöker kommuner tillsammans med studenter



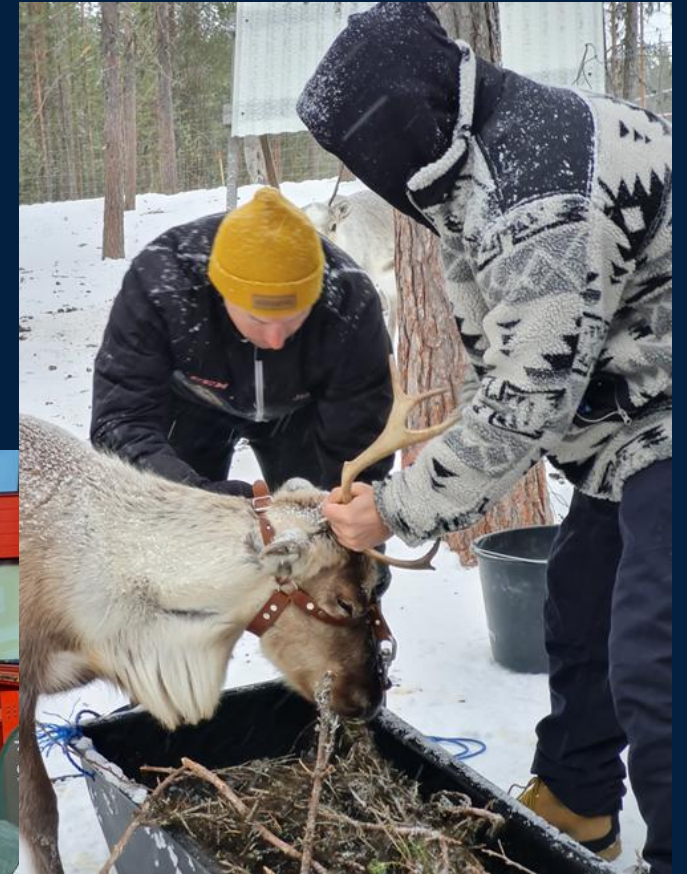
Site visits – LTU besöker kommuner tillsammans med studenter



Arvidsjaur



Gällivare

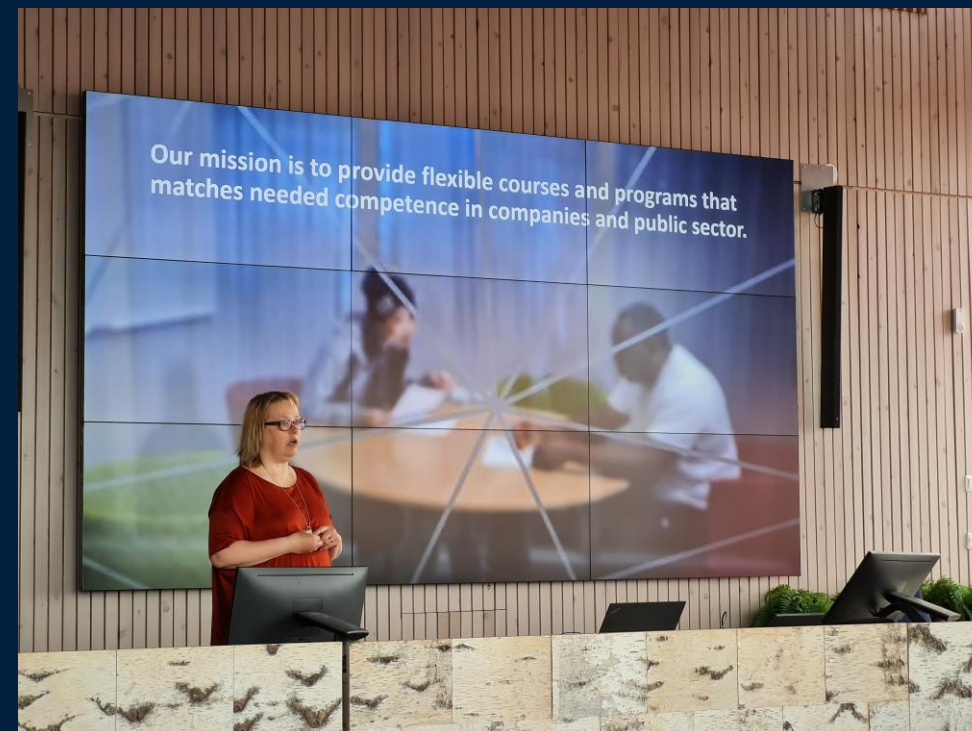


Jokkmokk

Röster från deltagande studenter

Ja, jag skulle definitivt rekommendera site visits. Eftersom det ger studenterna möjlighet att få praktisk erfarenhet av de olika möjligheter som företag och kommuner har att erbjuda. Det hjälper studenterna att känna till olika delar av regionen för eventuella överväganden kring livet efter studierna. Det ger en koppling mellan den teori som lärs ut (teoretisk kunskap) i klassrummet och den faktiska arbetslivserfarenheten.

"Anonym, Site visit Arvidsjaur"



Hej!

Här kommer mitt CV. Tack för en fantastisk resa.
Överträffade alla våra förväntningar.

"Ludvig Lidén, civ ing industriell ekonomi. Site visit
Gällivare"

Röster från företag och deltagande studenter



Studenter på Site visit i Jokkmokk

“Jag hade gärna bosatt mig i Jokkmokk”

“Det borde heta Jobbmokk istället för Jokkmokk, det finns ju så mycket jobb här”



Freadam Eshete, vd PTG Nordic AB, Porjus



NorrlandsNavet

Freadam Eshete
vd PTG Nordic AB

Jag valde Jenny till praktikplatsen framför alla andra studenter därför att



LULEÅ
TEKNISKA
UNIVERSITET

Student som gör praktik på företag i Porjus under sommaren – stipendium från Familjen Kamprads stiftelse

Fördelen med ha en stipendiat under sommaren, är att som litet start-up företag kunna få hjälp att utveckla företaget med hjälp av en student från LTU.
“Freadam Eshete, PTG Nordic AB

Jag och chefen har fortfarande kontakt och vi pratar en del om att när jag väl tagit min examen så har jag en plats där på företaget.
“Jenny Enckell, civ ing datateknik”

Sommarpraktik

- Ett tiotal studenter får möjligheten varje år att göra praktik på ett företag
- Våra studenter är engagerade och duktiga problemlösare
- Stipendierna som delas ut till studenterna finansieras av Familjen Kamprads stiftelse

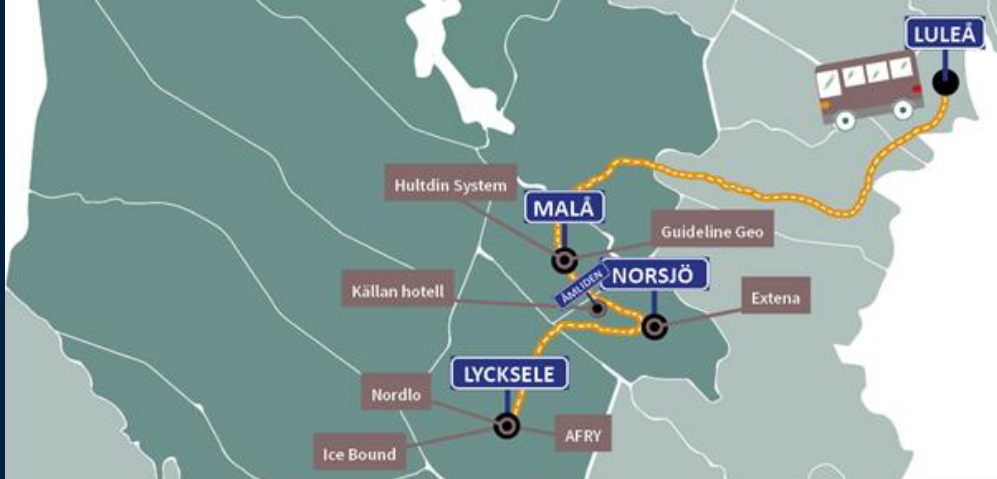


"En mycket bra resurs som har hjälpt bolaget att växa i rätt riktning"
– **Tomas Blomster**,
BESI, Boden

"Vi har gjort stora framsteg i utvecklingen av en av våra viktiga produkter, det har betytt mycket" – **Emil Svanberg, RockSigma, Luleå**

www.ltu.se/norrlandsnavet

Site visits – LTU besöker kommuner tillsammans med studenter



Besök i några
av R10
kommunerna



Jag har fått en ögonöppnare för att det faktiskt går att jobba med innovation och driva större företag i mindre samhällen, och att det till och med kan vara fördelar, inte bara för mig privat utan också för företaget.
"Anonym, student LTU"



Projektet Infrastruktur för livslångt lärande

Projektparter:

- Norrbottens Kommuner
- Luleå tekniska universitet — samverkan, AI kurs — grunder för företag, med en fysisk träff vid Lärcentrum (Gällivare, Kalix, Piteå, Luleå)
- Lapplands Lärcentrum
- Arvidsjaur Lärcentrum



UTVECKLA NORRBOTTEN

EN DEL AV REGION NORRBOTTEN



Har ni förslag på hur LTU skulle kunna samverka med lärcentra mer?

Mejla gärna förslag till mig:

carina.Jenslid@ltu.se

Annonsportalen

Annonser riktade till studenter

- Jobbannonser
- Exjobb
- Praktik
- Traineejänster
- Annonser för studentsamverkan
- Projektkurser
- Stipendier

ltu.se/annonsportalen



Kontakt

carina.jenslid@ltu.se



Carina Jenslid

www.ltu.se/samverkan

Efter fikat: Rundvandring LTU:s labb

14:30-16:00

Gruppindelning

Grupp A – går med Pernilla Tingvall

Magdalena
Ahnqvist Olsson,
Lapplands
Lärcentra

Pontus Andersson,
Campus Ronneby

Mari Carlsten
Lapplands
Lärcentra

Victor Dahlgren,
Orust kommun

Åsa Direnius,
Karlskrona
kompetenshubb

Jerry Engström,
Nya Vägar

Thomas
Gustafsson,
Region
Västernorrland

Rebecka Jirle,
Campus Ronneby

Tuija Larsson
Gunnari,
Vuxenutbildningen
Kalix kommun

Renée Lundgren
Sandle, Region
Norrbotten

Anna-Karin
Pantzar, Södertälje
kommun

Mikaela
Vennerbring,
Härnösands
kommun

Linnea Sidenmark,
Norrbottens
kommuner

Grupp B – går med Anna-Lena Arvidsson

Ulrica Arnoldsson,
Campus Ronneby

Karl Einger,
Karlskrona
Kompetenshubb

Hannah Grankvist,
Linköpings
Universitet

Ann-Sofie
Gustafsson,
Hälsinglands
Utbildningsförbund

Malin Hellmér,
Campus i
Katrineholm

Ulrika Hynell,
Campus
Nynäshamn

Joachim Kahlert,
Norrtälje
Kompetenscentrum

Hanna Lindell,
Örnsköldsviks
kommun

Switlana Mazur,
Campus Nyköping

Anneli Nilsson,
Södertälje kommun

Charlotte Sundman,
Piteå kommun

Vera Westerlund,
Region Norrbotten

Julia Ödmark, Ånge
kommun

Grupp C – går med Carina Jenslid

Ingela Blomstam, Lapplands
kommunalförbund/Lapplands
lärcentra

Inger Holgersen, Region
Norrbotten

Marie Kuoljok, Lapplands
kommunalförbund/Lapplands
lärcentra

Ida Lindh, Skellefteå
kommun

Per-Olof Nordmark, Campus
Värnamo

Anneli Sahlin, Campus
Nynäshamn

Kia Svensson, Piteå
kommun

Anna Tenevall,
Kommunförbundet
Västernorrland

Malin Wilje, Nynäshamn

Ylvali Winkler, Campus
Katrineholm

Magnus Åkerblad –
Lärcentrum, Östersunds
kommun

Lars-Uno Åkesson, Campus
Värnamo

Karl Einger, Karlskrona
kompetenshubb

	Robotik-labbet	EMC-labbet	Rörelse-labbet
	A2544g	A1514	C844
14:30-14:50	Grupp A	Grupp B	Grupp C
15:00-15:20	Grupp B	Grupp C	Grupp A
15:30-15:50	Grupp C	Grupp A	Grupp B



Yrkesverksamma och utbildningsutbudet

Pernilla Tingvall

Processledare för Livslångt lärande,
Luleå tekniska universitet

Oavsett sektor så är kompetensutveckling en av de strategiskt viktigaste investeringarna för framtiden.

Luleå tekniska universitet har som mål att vara det ledande universitetet i livslångt lärande, och tillsammans med våra samverkande företag och organisationer utforma framtidens kompetensutveckling.

Rector, Birgitta Bergvall-Kåreborn





Upskilling

Uppdatera sin kompetens inom det område där man redan jobbar



Reskilling

Lära sig någonting nytt för att kunna jobba inom ett annat område än där man redan jobbar

SSAB får 1,45 miljarder till nya stålverket i Luleå

UPPDATERAD 5 DECEMBER 2024 PUBLICERAD 5 DECEMBER 2024

SSAB i Luleå står för landets största koldioxidutsläpp. Nu ska masugnen bytas ut mot ett elektrostålverk och företaget beviljas ett miljardbelopp för omställningen till fossilfri stålproduktion.

Stålindustrin släpper ut mest koldioxid i Sverige i allmänhet – och stålverket i Luleå i synnerhet med sina sju procent.

Nu ska masugnen och koksverket bort och ersättas av ett elektrostålverk.

Miljonregn till vätgasledning mellan Sverige och Finland

UPPDATERAD IDAG 09:01 PUBLICERAD 31 JANUARI 2025

EU går in och finansierar den stora vätgasledningen som går genom Norrbotten till Finland. Även Tyskland ingår i projektet och totalt rör det sig om en halv miljard kronor.

29 miljoner euro, ungefär 333 svenska miljoner, har tilldelats projektet Nordic Hydrogen Route. Det är en 130 mil lång planerad vätgasledning från Västerbotten till Finland längs kusten till Örnsköldsvik och med en förgrening till Norge.

– Ett mycket glädjande besked för Sverige och för den nordiska vätgasinfrastruktur bidrar till industriell omställning och energisäkerhet, säger Arvidsson, vice vd Norrbottenregionen.

Stora industrisatsningar planeras nu på många platser i Sverige med syfte att ställa om industrin för att den ska bidra till ett fossilfritt samhälle.

Stora satsningarna planeras i Norrbotten och Västerbotten där 1 100 arbeten och 100 miljoner väntas investeras de närmaste 20 åren i nya och utbyggda anläggningar för fossilfri gruvdrift, produktion av fossilfritt stål och andra projekt.

“Can Sweden deliver its much hyped green energy boom?”

Historiska satsningar för en hållbar framtid

Med planerade investeringar på uppemot 1100 miljarder kronor pågår i norra Sverige en historisk industriomställning. Bland satsningarna ser vi vätgasanläggningar, gruvdrift, grönt stål, storskalig batteriproduktion och miljövänlig transportinfrastruktur.

Den gröna omställningen i Norrland – en viktig del i framtidens kompetensförsörjning

Den gröna omställningen har kommit att bli ett begrepp på allas läppar. Framför allt i de norra delarna av vårt avlånga land. Vad innebär den gröna omställningen, varför är det en viktig satsning - och hur påverkar den framtidens kompetensförsörjning? Här djupdyker vi inom ämnet och reder ut några av de vanligaste frågorna!

LKAB:s nya anläggning ska öka Europas självförsörjning av kritiska råmaterial

PUBLICERAD 28 JANUARI 2025

EU ska bli mycket mindre beroende av import av kritiska råmaterial. Det är därför bygget av LKAB:s demoanläggning som ska utvinna just detta är så viktig, menar energi- och näringsminister Ebba Busch (KD) som under tisdagen besökte bygget.

Massiv inflyttning krävs för att klara den gröna omställningen i norr

Norrbotten och Västerbotten behöver över 100 000 nya invånare. Det kräver en kollektiv kraftanstängning och gigantiska investeringar.

Regeringen lanserar strategi för nyindustrialiseringen och samhällsomvandlingen i norra Sverige

Publicerad 28 juni 2024

Regeringen har fattat beslut om en samlad strategi för att stärka utvecklingen i Norrbottens och Västerbottens län. Strategin innehåller insatser inom sju områden som regeringen bedömer som särskilt viktiga för att nyindustrialiseringen och samhällsomvandlingen ska gå i takt. Genom strategin lägger regeringen en grund för stärkt konkurrenskraft, effektiv samverkan och attraktiva samhällen i norra Sverige.

Norra inlandet – en testbädd för den gröna omställningen

5 juni 2024 Industri Miljö och klimat

Norra Sverige står i blickfånget vad gäller den gröna omställningen just nu. I de nordligaste länen behöver befolkningsantalet öka med 20 procent och både utmaningar och möjligheter följer med det. "Utvecklingen går snabbt i Norra Sverige och samtidigt vet vi att de gleshetsutmaningar som vi har kvarstår, säger Malin Ylinenpää.



Medfinansieras av Europeiska unionen

Livslångt lärande vid LTU



**Öppna
uppdragsutbildning**



**Skräddarsydda
uppdragsutbildningar**



MOOC:ar
(Massive Open Online
Courses)



Fristående kurser



**Kurspaket och
kurskedjor**



Vad efterfrågar yrkesverksamma?

- Korta, tydliga insatser
- A-synkront + möjlighet till dialog
- Relevans mot arbetsuppgifter
- Möjlighet att validera kunskap





Lärcentras roll

- Lokal närvaro
- Studieplatser för distans
- Tekniskt stöd
- Motivationsskapande miljöer

LTU:s utvecklingsfokus framåt



Modulära
utbildningsvägar



Samverkan med
lärcentra



Digital kvalitet i
distansutbildning



Bättre synlighet för
yrkesverksamma

LTU:s utbud för yrkesverksamma idag

92

uppdragsutbildningar

29

MOOC:ar

+70

fristående kurser

30

skräddarsydda
uppdragsutbildningar

LTU:s utbud för yrkesverksamma idag

92

uppdragsutbildningar

29

MOOC:ar

+70

fristående kurser

30

skräddarsydda
uppdragsutbildningar

MOOC

MASSIVE

En MOOC kan ha **tiotusentals**, ibland **hundratusentals**, **deltagare** från hela världen.

Det är en kurs med obegränsat antal platser.

OPEN

Vem som helst, var som helst, kan registrera sig och delta i en MOOC, ofta **utan kostnad**.

Ingen formell behörighet krävs.

ONLINE

Allt kursmaterial, inklusive föreläsningar, uppgifter och diskussioner, finns tillgängligt via **internet**.

Det innebär flexibel inlärnin, där deltagarna kan studera när och var de vill.

COURSE

En MOOC är en **strukturerad utbildning** med lektioner, moduler och bedömningar, precis som en traditionell universitetskurs, men anpassad för digitalt lärande.

Om LTU:s MOOC:ar



+30.000
deltagare



188
olika länder



87 %
positiv feedback



67 %
arbetar



60 %
kvinnor



49 %
26 – 45 år

*Källa: FutureLearn



Categories

Refine



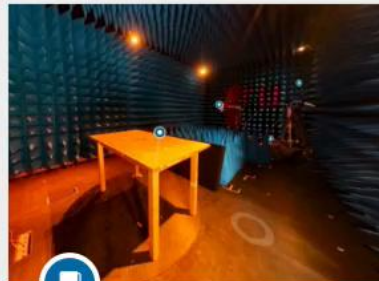
Byggkonstruktion för brandingenjörer och arkitekter

Många av de utmaningar som uppstår i byggprojekt kan underlättas med en större förståelse för övriga discipliner. Det här är kursen för dig som är yrkesverksam inom byggsektorn och känner att du vill öka din...



Areaberäkningar och energideklarationer för fastighetsmäklare

Vill du lära dig om areaberäkningar och energideklarationer med fokus på vad en fastighetsmäklare behöver veta? Eller är du redan fastighetsmäklare men vill repetera eller lära dig på nytt om dessa ämnen? I...



Introduktion till EMC: Standarder och mätningar

Kursen riktar sig till dig som vill öka din förståelse för elektromagnetisk kompatibilitet och främst standarder och mätningar för EMC-verifiering. Kursen introducerar EMC-labbet vid Luleå tekniska universitet och...



Entreprenadjuridik

Har du koll på juridiska frågor om ansvar och risk i entreprenadbranschen? Få branschen har ett så tydligt förhållande mellan rättsliga frågor och pris, där god planering leder till stora vinster och välmående i projekt och...

LTU:s utbud för yrkesverksamma idag

92

uppdragsutbildningar

29

MOOC:ar

+70

fristående kurser

30

skräddarsydda
uppdragsutbildningar

92 UPPDRAGSUTBILDNINGAR



Startsida > Utbildning > Kompetensutveckling för yrkesverksamma > Sök bland uppdragsutbildningar

Sök bland uppdragsutbildningar

Luleå tekniska universitet erbjuder dig och din organisation kompetenshöjande utbildningar genom LTU Professional Education, som gör att ni kan växa och möta framtiden med de senaste kunskaperna och färdigheterna.

Oavsett om du är intresserad av enskilda utbildningar eller skräddarsydda utbildning finns vi här för dig – kontakta oss: uppdragsutbildning@ltu.se

Q Sök i "kompetensutveckling för yrkesverksamma" ...

Sök

92 träffar

Business English

Detta är kursen för dig som vill utveckla din förmåga att kommunicera effektivt på formell engelska för att bygga och upprätthålla internationella relationer i arbetsliv och affärsverksamhet.

Business Intelligence

Den här kursen fokuserar på två pelare som finns i alla verksamheter: data och beslut. Numera har de flesta tillgång till big data från både inom och utanför våra organisationer. Tidigare togs beslut uteslutande av människor, men nu för tiden kan algor...

Byggkonstruktion för brandingenjörer och arkitekter

Många av de utmaningar som uppstår i byggprojekt kan underlättas med en större förståelse för övriga discipliner. Det här är kursen för dig som är yrkesverksam inom byggsektorn och känner att du vill öka din förståelse för konstruktörens utmaningar o...

Dagvattenkvalitet och recipientpåverkan

Dagvatten är en känd orsak till diffus föroreningsspridning från våra städer till vattenförekomster. Men vilka föroreningar är det fråga om och vilka är deras källor? Kursen ger en övergripande bild av vad som påverkar föroreningsinnehållet i urbant ...

Data acquisition for As-built building information modeling

Lär dig de arbetsföden som behövs för att skaffa framgångsrika punktmoln som kan importeras direkt till BIM-modeller för korrekt as-built-information för arkitektur-, teknik- och byggnadsindustrin! Du får också lära dig hur du databeläsa BIM-modeller...

Data Mining för industrin

Data Science och Machine Learning är några av de hetaste koncepten i affärssammanhang under 2000-talet. Numera har såväl företag som affärsverk ett stort intresse för området. Data Science är en kombinerad studie av olika ämnen tillsammans, inklusive...

Dator- och nätverkssäkerhet

Genom denna kurs kommer du lära dig grunderna i IT-säkerhet. Du lär dig förstå säkerhetshot och lär dig utforma och implementera säkerhetslösningar.

Datorseende och bildbehandling

Filtrera

Ämne

- ☐ Arkitektur, bygg och anläggning (6)
- ☐ Brandteknik (1)
- ☐ Data, it och elektronik (52)
- ☐ Ekonomi, marknadsföring och redovisning (2)
- ☐ Energi, hållbarhet och miljö (12)
- ☐ Gruva, metallurgi och kemi (4)
- ☐ Hälsa och sjukvård (3)
- ☐ Juridik och statsvetenskap (1)
- ☐ Lärande och pedagogik (3)
- ☐ Musik, dans och teater (1)
- ☐ Produktion, logistik och underhåll (2)
- ☐ Psykologi, sociologi och personalvetenskap (8)
- ☐ Språk (1)

Period

- ☐ Helår (2)
- ☐ Höst (5)
- ☐ Obestämt datum (25)
- ☐ On-demand (15)
- ☐ Vår (1)

Språk

LTU:s utbud för yrkesverksamma idag

92

uppdragsutbildningar

29

MOOC:ar

60

fristående kurser

30

skräddarsydda
uppdragsutbildningar

Citat

**"Nu har Nacka
möjlighet att ligga
i framkant när det gäller
användandet av AI"**

Veronica Grimheden Myhrström,
utbildnings- och arbetsmarknads-
direktör, Nacka kommun.

**BECOME
MORE** LTU
PROFESSIONAL
EDUCATION

KOMPETENSHÖJANDE
UTBILDNINGAR FÖR FÖRETAG
OCH ORGANISATIONER

LULEÅ
TEKNISKA
UNIVERSITET



**"Vi har sett över
vår egen projekt-
ledningsmetodik
och uppdaterat
modellen"**

Robert Henriksson,
affärsområdesansvarig webb,
Mirror.

**BECOME
MORE** LTU
PROFESSIONAL
EDUCATION

KOMPETENSHÖJANDE
UTBILDNINGAR FÖR FÖRETAG
OCH ORGANISATIONER

LULEÅ
TEKNISKA
UNIVERSITET



Våra kunder

ARBETSFÖRMEDLINGEN
SWEDISH PUBLIC EMPLOYMENT SERVICE

BDX

Bergsskolan
Kompetensutveckling AB

**BODENS
KOMMUN**

Bolagsverket

BOLIDEN

FÖRSVARSMAKTEN

KALIX KOMMUN

LÄNSSTYRELSEN
ÖSTERGÖTLAND

LF Norrbotten

LKAB

LULEÅ KOMMUN

Länsstyrelsen
Norrbotten

**NACKA
KOMMUN**

**OUTO
KUMPU**

**PENSIONS
MYNDIGHETEN**

Piteå Kommun

REGION
KRONOBERG

REGION
NORRBOTTEN

region
västerbotten

SANDVIK

SCA

Skolverket

SWERIM

TRAFIKVERKET

Summering

01

LTU har en
sammanhållen
struktur för
livslångt lärande

02

Vi erbjuder flexibla
utbildningar för
yrkesverksamma

03

Vi bygger
framtidens
kompetens
tillsammans



Läs mer om hur du blir **mer**

BECOME
MORE **LTU**
PROFESSIONAL
EDUCATION



CAMPUS
TOTALFÖRSVAR

Vad är Campus totalförsvaret?

- Totalförsvaret är all den verksamhet som behövs för att förbereda Sverige för höjd beredskap eller krig. Totalförsvaret består av både civilt och militärt försvar. Civilt försvar handlar om hela samhällets motståndskraft. Försvarsmakten försvarar med militära medel Sveriges gränser och hela vårt territorium.
- **Campus totalförsvaret är en nationell mötesplats och plattform med fokus på utbildning, forskning, samverkan och innovation.** Öppet för samtliga lärosäten som vill ingå i samarbetet. Har ett akademiskt perspektiv i förhållande till begreppet totalförsvaret.
- Campus totalförsvaret initierades under 2024 av Försvarshögskolan, Luleå tekniska universitet och Örebro universitet, med finansieringsstöd från KK-stiftelsen för etablering och med långsiktig statsanslagfinansiering från 2025.

37 lärosäten ingår i samarbetet

- Blekinge tekniska högskola
- Chalmers tekniska högskola
- Försvarshögskolan
- Gymnastik- och idrottshögskolan
- Göteborgs universitet
- Handelshögskolan i Stockholm
- Högskolan i Borås
- Högskolan Dalarna
- Högskolan i Gävle
- Högskolan i Halmstad
- Högskolan i Kristianstad
- Högskolan i Skövde
- Högskolan Väst
- Jönköping University
- Karlstads universitet
- Karolinska Institutet
- Konstfack
- Kungliga konsthögskolan
- Kungliga musikhögskolan
- Kungliga tekniska högskolan
- Linköpings universitet
- Linnéuniversitetet
- Luleå tekniska universitet
- Lunds universitet
- Malmö universitet
- Marie Cederschiölds högskola
- Mittuniversitetet
- Mälardalens universitet
- Röda korsets högskola
- Sophiahemmets högskola
- Stockholms konstnärliga högskola
- Stockholms universitet
- Sveriges lantbruksuniversitet
- Södertörns högskola
- Umeå universitet
- Uppsala universitet
- Örebro universitet

Ett fullt utvecklat Campus totalförsvär

UTBILDNING

- Ger utbildningar inom hela totalförsvarsområdet och samlar och synliggör dessa i ett gemensamt, lättillgängligt och rikstäckande utbildningsutbud.

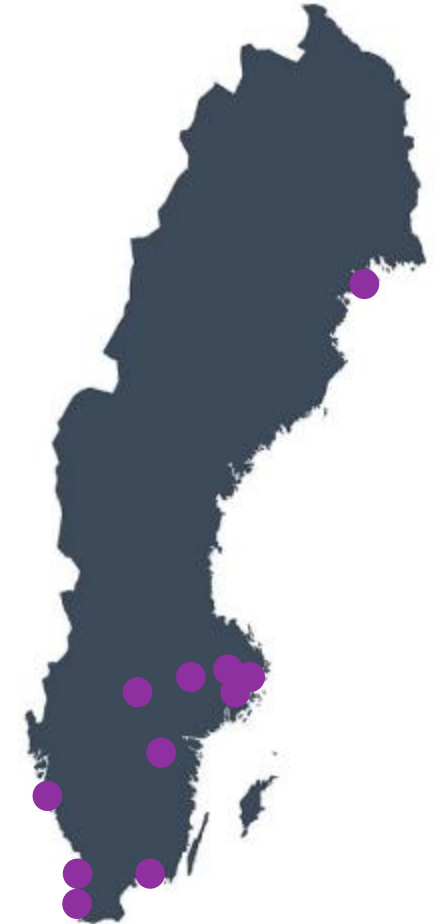
FORSKNING

- Har identifierat särskilt viktiga kunskapsområden med behov av forskning/finansiering, som leds av en nod i samarbete mellan flera lärosäten.

SAMVERKAN

- Utveckling sker i nära samverkan mellan akademi, myndigheter, näringsliv och civilsamhälle.

CTF kunskapsområde	Koordinerande lärosäte
AI och robotik för totalförsvaret	Örebro universitet
Arktis och rymd	Luleå tekniska universitet
Att styra, leda och samverka i kris och krig	Försvarshögskolan
Kultur i kris och krig	Kungliga musikhögskolan
Bygg, konstruktion och infrastruktur i kris och krig	Linnéuniversitetet
Fred, demokrati och mänskliga rättigheter	Malmö universitet
Hållbarhet, energi, klimat och säkerhet	Mälardalens universitet
Kommunikation och media i kris och krig	Lunds universitet
Försörjningsberedskap	Chalmers
Samhällsplanering och totalförsvaret	Linköpings universitet
Teknik och försvar	Blekinge tekniska högskola
Ekonomisk säkerhet, kritiska material, metall och mineral	Handelshögskolan



Utbilda dig inom totalförsvaret

[Se alla utbildningar](#) →





Fun facts om Luleå



80 000









Solsken över Norrbotten – Luleå tog hem solligan 2025

Årets solliga är avgjord och vinnaren är återigen Luleå, som i storartad stil kammade hem flest soltimmar i Sverige under 2025.

Solligan 2025

1. Luleå - 575 timmar
2. Umeå - 522 timmar
3. Ölands norra udde - 504 timmar
3. Hoburg - 504 timmar
5. Nordkoster - 501 timmar
6. Visby - 487 timmar
7. Karlskrona - 480 timmar
8. Östersund - 475 timmar
9. Svenska högarna - 453 timmar
10. Borlänge - 440 timmar
11. Kiruna - 437 timmar
12. Stockholm - 427 timmar
13. Norrköping - 420 timmar
14. Karlstad - 413 timmar
15. Göteborg - 385 timmar
16. Växjö - 374 timmar
17. Storlien - 370 timmar
18. Lund - 353 timmar
19. Tarfala - 348 timmar













Vetenskapens hus

Program 3 december – Vetenskapens Hus

Öppna Nitusdagen: Från distans till närvaro – hur lärcentra blir platsen där studenter vill vara

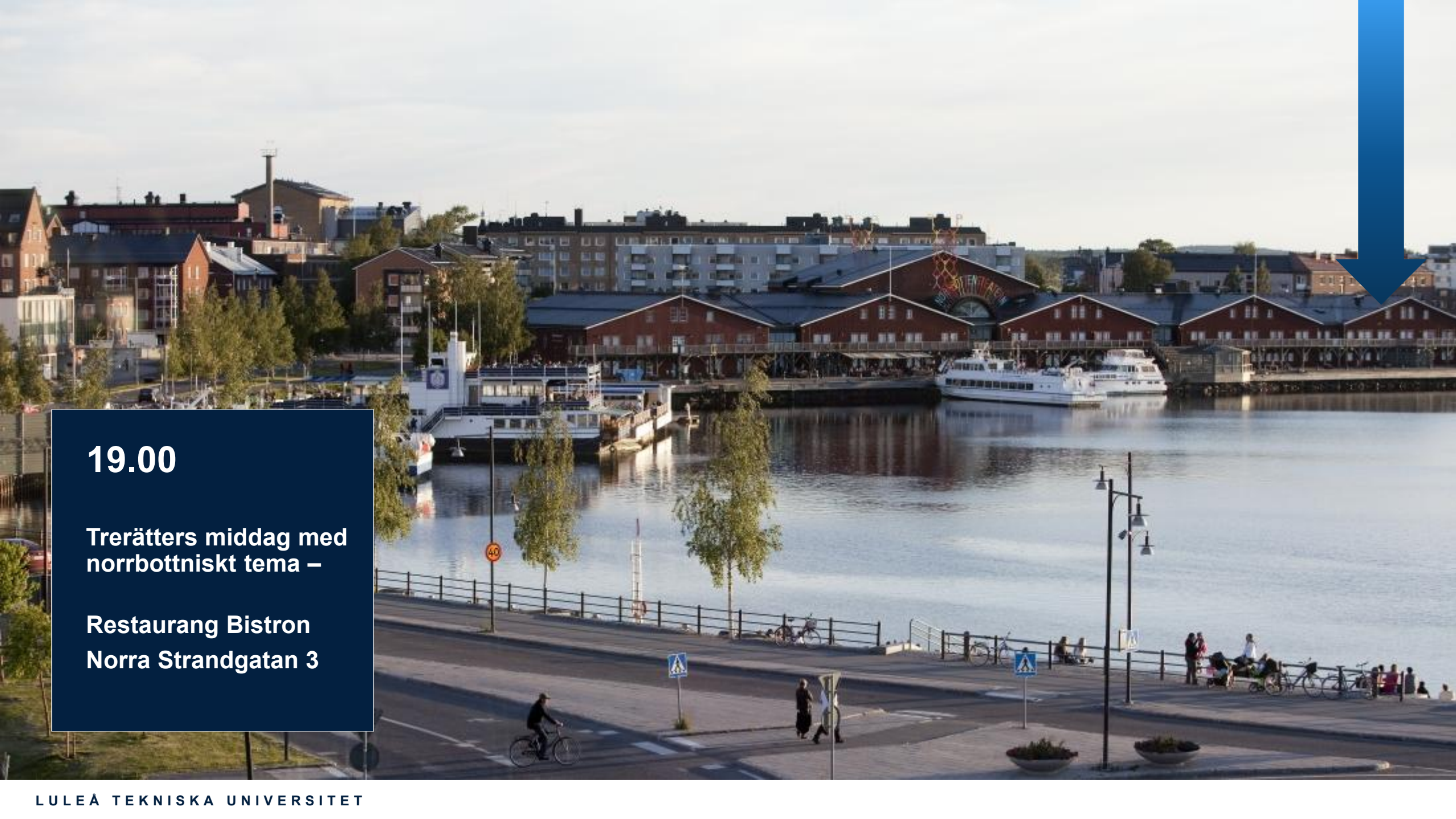
08.30–09.15 Intro Nitus och Regionen samt intro av workshop

09.15–10.30 Workshop och kaffe

När allt fler studerar på distans blir lärcentra en nyckel för att skapa gemenskap, motivation och lokal förankring. I den här workshopen utforskar vi hur kommuner och lärosäten tillsammans kan utveckla attraktiva lärmiljöer som både stärker studenternas närvaro och säkrar långsiktig finansiering. Tillsammans diskuterar vi goda exempel, utmaningar och möjliga vägar framåt för framtidens lärcentra.

10.30–12.00 På G i Nitus och workshop om distanstentamen

12.00 Avslutning och lunch



19.00

**Trerätters middag med
norrbottniskt tema –**

**Restaurang Biströn
Norra Strandgatan 3**

